**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Станция юных техников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:****на заседании педагогического совета****МБУ ДО «СЮТ»****Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 202** | **Утверждаю:****Директор МБУ ДО «СЮТ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Дополнительная**

**общеобразовательная программа**

 **«ЮИД. Безопасное колесо»**

**НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**

**Педагог дополнительного образования**

**Плохих Светлана Николаевна**

**г.Новошахтинск**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

Программа объединения «ЮИД. Безопасное колесо»

на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования

Плохих Светлана Николаевна

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы школы по внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

Законы:

 - Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. закона от 02.07.2021 № 310-ФЗ, 320-ФЗ, 321-ФЗ, 322-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – обновлённый ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – обновлённый ФГОС основного общего образования);

Постановления:

 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

 - Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14 февраля 2022 г. №6 “О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3”

Приказы:

 - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 №507, 31.12.2015г. №1576);

 - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11 декабря 2020 г.);

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Развивая культуру безопасного поведения обучающихся необходимо создание программы непрерывного образования юных инспекторов движения. Она может использоваться как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения.

**Реализация программы предусматривает как очное, так и дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же в формате индивидуальных занятий для обучающихся.**

*Программа объединения «ЮИД «Безопасное колесо»:*

* **Образовательная** (даѐт возможность еѐ участникам приобрести знания правил дорожного движения и основ страхования, умения по оказанию первой медицинской помощи, в организации массовых мероприятий, знания по основам безопасности, связанные непосредственно с дорожным движением, и т.д.);
* **Развивающая**( участники программы пополняют свои знания на культурном, интеллектуальном, физическом уровне);
* **Воспитательная** (правовое воспитание детей и подростков, пропаганда безопасности дорожного движения);
* **Практическая** (программа даѐт своим участникам возможность найти ответы на многие вопросы, ощутить значимость выполняемых заданий, обязательств).

 Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юных инспекторов движения» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

 Освоив данную программу, подросток успешно может продолжить обучение в автошколе.

 Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН «О правах ребенка»», Типовому положению об учреждении дополнительного образования, действующим правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические возрастные особенности учащихся, опирается на федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

 Программа рассчитана на 3 года обучения, адресована детям 8 -17 лет, т.к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Объем программы 210 часа (1-й год – 70 ч., 2-й год - 70 ч., 3-й год - 70 часов).

 К проведению занятий привлекаются медицинские работники и правоохранительных

органов.

 Программа состоит из 4-х разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной

помощи пострадавшим», «Вождение велосипеда», «Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого воспитанника свое отношение к изучаемым вопросам.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива. Содержание программного материала отражает опыт и интерес автора программы.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

 **Основные задачи:**

Обучающие:

Обучение детей и подростков

* правилам дорожного движения;
* основам первой медицинской помощи,
* фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

Развитие

* навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
* творческих и мыслительных способностей обучающихся;
* духовных и физических качеств личности.

Воспитывающие:

Воспитание

* культуры поведения участников дорожного движения;
* уважительного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

 Программа способствует профессиональному самоопределению подростков, воспитанию любви к жизни.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| **Введение** | **2** | 2 |  |
|  | Знакомство с образовательной программой, Уставом, лицензией, правилами внутреннего распорядка учреждения. Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. | 1 | 1 | - |
|  | Деятельность отрядов ЮИД. История, события, факты. Права и обязанности | 1 | 1 |  |
|  | **Правовая культура** | **1** | 1 | - |
|  | **Изучение ПДД** | **30** | **16** | **14** |
|  | Транспорт. Дорога и еѐ составные части. Закрытый обзор, ситуации – ловушки | 4 | 2 | 2 |
| Из истории регулирования дорожного движения. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения | 4 | 2 | 2 |
|  | Дорожные знаки. Дорожная разметка. | 10 | 5 | 5 |
| История, современные стили в катании, места катания велосипедистов, роллеров, скейтбордистов. Экипировка. | 1 | 1 |  |
| Правила движения для велосипедистов | 4 | 2 | 2 |
| Виды перекрестков. Граница перекрѐстка. Нерегулируемые перекрѐстки. Регулируемыеперекрѐстки. Проезд перекрѐстков | 7 | 4 | 3 |
|  | **Основы медицинских знаний** | **7** | **3** | **4** |
| Кровотечение, методы остановки. | 3 | 1 | 2 |
| Понятие о переломах. Основные правила оказания первой медицинской помощи при переломах | 2 | 1 | 1 |
| Перевязочный материал и правила пользования им. Виды повязок. | 1 |  | 1 |
| Ожоги, обморожения, оказание первой медицинской помощи. Содержание автомобильной аптечки и назначение средств. | 1 | 1 |  |
|  | **Агитационно-массовая работа** | **16** | **-** | **16** |
|  | Проведение акций по безопасности дорожного движения. | 4 |  | 4 |
|  | Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» | 3 |  | 3 |
|  | Конкурсно - познавательная программа «Знатоки дорожной безопасности» | 3 | - | 3 |
|  | Рейды в микрорайоне школы «Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход», «Засветись в темноте», «Водитель , ты же тоже родитель» | 6 | - | 6 |
|  | **Фигурное вождение велосипеда.****Езда в автогородке** | **12** | **-** | **12** |
|  | **Промежуточная и итоговая аттестации** | **2** |  | **2** |
|  | **Всего часов** | **70** | **21** | **49** |

**Учебно-тематический план**

**2 год обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие | **1** | **1** |  |
|  | **Изучение ПДД** | **38** | **15** | **23** |
| Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми | 1 | 1 | - |
| Пешеходы на дороге | 4 | 2 | 2 |
| Сигналы светофора и регулировщика | 3 | - | 3 |
| Дорожные знаки, разметка | 8 | 3 | 15 |
| Требования к движению велосипедов и мопедов | 6 | 2 | 4 |
| Скоростной режим | 2 | 1 | 1 |
| Обгон, остановка, стоянка транспортныхсредств | 6 | 2 | 4 |
| Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| Движение через железнодорожные пути. | 2 | 2 | - |
|  | **Оказание первой медицинской помощи** **при травмах и несчастных случаях**. | **10** | **5** | **5** |
| Переломы | 2 | 1 | 1 |
| Травматический шок | 2 | 1 | 1 |
| Правила наложения стерильных повязок | 6 | 3 | 3 |
|  | **Агитационно-массовая работа** | **12** | **2** | **10** |
| Беседы, игровые программы | 2 | 1 | 1 |
| Дежурство в микрорайонах школы | 2 | - | 2 |
| Выпуск стенгазет, молний | 2 | - | 2 |
|  | **Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке** | **13** | **-** | **13** |
|  | **Промежуточная аттестация. Контрольные диагностические срезы. Итоговая аттестация** | **2** | **1** | **1** |
| **Итого:** | **70** | **24** | **46** |

**Учебно-тематический план**

**3 год обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие | **1** | **1** |  |
|  | **Изучение ПДД** | **33** | **19** | **14** |
| Ответственность за нарушение ПДД | 1 | 1 | - |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | 3 | 2 | 1 |
| Движение по трамвайным путям попутного направления | 1 | 1 | - |
| Правила движения для мотоциклиста, водителя мопеда | 3 | 2 | 1 |
| Остановочный путь транспорта | 3 | 2 | 1 |
| Встречный разъезд | 3 | 2 | 1 |
| Остановка и стоянка | 2 | 1 | 1 |
| Проезд перекрестков | 5 | 2 | 3 |
| Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям | 2 | 1 | 1 |
| Приоритет маршрутных транспортных средств | 2 | 1 | 1 |
| Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 2 | 1 | 1 |
| Буксировка механических транспортных средств | 2 | 1 | 1 |
| Перевозка людей | 2 | 1 | 1 |
| Ответственность за нарушение ПДД | 2 | 2 | - |
|  | **Первая медицинская помощь при травмах** | **10** | **4** | **6** |
| Способы искусственной вентиляции легких | 2 | 1 | 1 |
| Транспортировка пострадавших | 7 | 2 | 5 |
| Содержание автомобильной аптечки и назначение средств | 1 | 1 |  |
|  | **Агитационно-массовая работа** | **16** | **3** | **13** |
| Занятия в школе светофорных наук | 6 | 2 | 4 |
| Игровые программы и соревнования | 6 | 2 | 4 |
| Выступления с рефератами | 3 | 3 | - |
| Выпуск стенгазет, телепередач | 6 | - | 6 |
| Дежурство в микрорайонах школ | 9 | - | 9 |
|  | **Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке** | **9** | **-** | **9** |
|  | **Промежуточная и итоговая аттестация** | **1** | **-** | **1** |
| **Итого:** | **70** | **27** | **43** |

Календарный учебный график объединения ЮИД «Безопасное колесо» 2-й год обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | № темы | Тема | Всего часов | Тео-рия | Прак-тика  |
|  |  | Вводное занятие | **1** | **1** |  |
|  |  | **Агитационно-массовая работа** | **2** | **1** | **1** |
|  | 2 | Рейды в микрорайоне школы, вручение памяток нарушителям | 1 | 1 |  |
| 3. |  | Рейды в микрорайоне школы, вручение памяток нарушителям | 1 |  | 1 |
|  |  | **Оказание первой медицинской помощи** **при травмах и несчастных случаях**. | 6 | 3 | 3 |
|  | 3 | Переломы | 1 | 1 |  |
| 5. |  | Переломы | 1 |  | 1 |
|  | 4 | Травматический шок | 1 | 1 |  |
|  |  | Травматический шок | 1 |  | 1 |
|  | 5 | Виды транспортных шин.  | 1 | 1 |  |
|  | 6 | Практическое занятие: наложение транспортных шин | 1 |  | 1 |
|  |  | **Изучение ПДД** | **16** | 7 | 7 |
|  | 7 | Пешеходы на дороге | 1 | 1 |  |
|  |  | Пешеходы на дороге | 1 | 1 |  |
|  |  | Пешеходы на дороге | 1 |  | 1 |
|  |  | Пешеходы на дороге | 1 |  | 1 |
|  | 8 | Сигналы светофора и регулировщика | 1 | 1 |  |
|  |  | Сигналы светофора и регулировщика | 1 |  | 1 |
|  | 9 | Дорожные знаки, разметка | 1 | 1 |  |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 | 1 |  |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 |  | 1 |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 |  | 1 |
|  | 10 | Требования к движению велосипедов и мопедов | 1 | 1 |  |
|  |  | Требования к движению велосипедов и мопедов | 1 | 1 |  |
|  |  | Требования к движению велосипедов и мопедов | 1 |  | 1 |
|  |  | Требования к движению велосипедов и мопедов | 1 |  | 1 |
|  | 11 | **Промежуточная аттестация. Контрольные диагностические срезы.** | 1 | 1 |  |
|  |  | **Изучение ПДД** | **22** | 11 | 11 |
|  | 13 | Требования к движению велосипедов и мопедов | 1 | 1 |  |
|  |  | Требования к движению велосипедов и мопедов | 1 |  | 1 |
|  | 14 | Дорожные знаки, разметка | 1 | 1 |  |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 | 1 |  |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 |  | 1 |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 |  | 1 |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 |  | 1 |
|  |  | Дорожные знаки, разметка | 1 |  | 1 |
|  | 15 | Скоростной режим | 1 | 1 |  |
|  |  | Скоростной режим | 1 |  | 1 |
|  | 16 | Обгон, остановка, стоянка транспортныхсредств | 1 | 1 |  |
|  |  | Обгон, остановка, стоянка транспортныхсредств | 1 | 1 |  |
|  |  | Обгон, остановка, стоянка транспортныхсредств | 1 | 1 |  |
|  |  | Обгон, остановка, стоянка транспортныхсредств | 1 | 1 |  |
|  |  | Обгон, остановка, стоянка транспортныхсредств | 1 |  | 1 |
|  |  | Обгон, остановка, стоянка транспортныхсредств | 1 |  | 1 |
|  | 17 | Проезд перекрестков | 1 | 1 |  |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 | 1 |  |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  | 18 | Движение через железнодорожные пути. | 1 | 1 |  |
|  |  | Движение через железнодорожные пути. | 1 | 1 |  |
|  |  | **Оказание первой медицинской помощи** **при травмах и несчастных случаях**. | 4 | 2 | 2 |
|  | 19 | Правила наложения стерильных повязок | 1 | 1 |  |
|  |  | Правила наложения стерильных повязок | 1 |  | 1 |
|  | 20 | Перевязочный материал и правила пользования им, тиры повязок. | 1 | 1 |  |
|  |  | Перевязочный материал и правила пользования им, тиры повязок. | 1 |  | 1 |
|  |  | **Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке** | 14 |  | 20 |
|  | 21 | Отработка элементов фигурного вождения «Езда по квадрату». | 1 |  | 1 |
|  |  | Отработка элементов фигурного вождения «Езда по квадрату». | 1 |  | 1 |
|  | 22 | Отработка элементов фигурного вождения «Качели»  | 1 |  | 1 |
|  |  | Отработка элементов фигурного вождения «Качели» | 1 |  | 1 |
|  | 23 | Отработка элементов фигурного вождения «Проезд под перекладиной». | 1 |  | 1 |
|  |  | Отработка элементов фигурного вождения «Проезд под перекладиной». | 1 |  | 1 |
|  | 24 | Отработка элементов фигурного вождения «Прямая дорожка» | 1 |  | 1 |
|  |  | Отработка элементов фигурного вождения «Прямая дорожка» | 1 |  | 1 |
|  | 25 | Отработка элементов фигурного вождения «Узкий проезд» | 1 |  | 1 |
|  |  | Отработка элементов фигурного вождения «Узкий проезд» | 1 |  | 1 |
|  | 26 | Отработка элементов фигурного вождения «Восьмерка» | 1 |  | 1 |
|  |  | Отработка элементов фигурного вождения «Восьмерка» | 1 |  | 1 |
|  | 27 | Езда на велосипеде в автогородке | 1 |  | 1 |
|  |  | Езда на велосипеде в автогородке | 1 |  | 1 |
|  |  | **Агитационно-массовая работа** | 4 |  | 4 |
|  | 28 | Беседы, игровые конкурсные программы. | 1 | 1 |  |
|  | 29 | Викторины, выпуск стенгазет, боевых листков, молний. | 1 |  | 1 |
|  | 30 | Рейды в микрорайоне школы, вручение памяток нарушителям | 1 |  | 1 |
|  |  | Рейды в микрорайоне школы, вручение памяток нарушителям | 1 |  | 1 |
|  |  | Рейды в микрорайоне школы, вручение памяток нарушителям | 1 |  | 1 |
|  | 31 | **Итоговая аттестация** | 1 |  | 1 |
|  |  | ИТОГО | 70 | 29 | 41 |

Календарный учебный график объединения ЮИД «Безопасное колесо» 3-й год обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | № темы | Тема | Всего часов | Тео-рия | Прак-тика  |
|  | 1 | Вводное занятие | **1** | 1 |  |
|  |  | **Агитационно-массовая работа** | **2** | **1** | **1** |
|  | 2 | Занятия в школе светофорных наук | 1 | 1 |  |
|  |  | Занятия в школе светофорных наук | 1 |  | 1 |
|  |  | **Изучение ПДД** | **33** | 7 | 7 |
|  | 3 | Ответственность за нарушение ПДД | 1 | 1 |  |
|  | 4 | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 | 1 |  |
|  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 | 1 |  |
|  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 |  | 1 |
|  | 5 | Движение по трамвайным путям попутного направления | 1 |  | 1 |
|  | 6 | Правила движения для мотоциклиста, водителя мопеда | 1 | 1 |  |
|  |  | Правила движения для мотоциклиста, водителя мопеда | 1 | 1 |  |
|  |  | Правила движения для мотоциклиста, водителя мопеда | 1 |  | 1 |
|  | 7 | Остановочный путь транспорта | 1 | 1 |  |
|  |  | Остановочный путь транспорта | 1 | 1 |  |
|  |  | Остановочный путь транспорта | 1 |  | 1 |
|  | 8 | Встречный разъезд | 1 |  | 1 |
|  |  | Встречный разъезд | 1 |  | 1 |
|  |  | Встречный разъезд | 1 |  | 1 |
|  | 9 | Остановка и стоянка | 1 | 1 |  |
|  |  | Остановка и стоянка | 1 |  | 1 |
|  | 10 | Проезд перекрестков | 1 | 1 |  |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  |  | Проезд перекрестков | 1 |  | 1 |
|  | 11 | Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям | 1 | 1 |  |
|  |  | Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям | 1 |  | 1 |
|  | 12 | Приоритет маршрутных транспортных средств | 1 | 1 |  |
|  |  | Приоритет маршрутных транспортных средств | 1 |  | 1 |
|  | 13 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 1 | 1 |  |
|  |  | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 1 |  | 1 |
|  | 14 | Буксировка механических транспортных средств | 1 | 1 |  |
|  |  | Буксировка механических транспортных средств | 1 |  | 1 |
|  | 15 | Перевозка людей | 1 | 1 |  |
|  |  | Перевозка людей | 1 |  | 1 |
|  | 16 | Ответственность за нарушение ПДД | 1 | 1 |  |
|  |  | Ответственность за нарушение ПДД | 1 | 1 |  |
|  | 17 | **Промежуточная аттестация. Контрольные диагностические срезы.** | 1 | 1 |  |
|  |  | **Оказание первой медицинской помощи** **при травмах и несчастных случаях**. | **10** | **4** | **6** |
|  | 18 | Способы искусственной вентиляции легких | 1 | 1 |  |
|  |  | Способы искусственной вентиляции легких | 1 |  | 1 |
|  | 19 | Транспортировка пострадавшим | 1 | 1 |  |
|  |  | Транспортировка пострадавшим | 1 | 1 |  |
|  |  | Транспортировка пострадавшим | 1 |  | 1 |
|  |  | Транспортировка пострадавшим | 1 |  | 1 |
|  |  | Транспортировка пострадавшим | 1 |  | 1 |
|  |  | Транспортировка пострадавшим | 1 |  | 1 |
|  |  | Транспортировка пострадавшим | 1 |  | 1 |
|  | 20 | Содержание автомобильной аптечки  | 1 | 1 |  |
|  |  | **Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке** | **8** |  | 8 |
|  | 21 | Отработка элементов фигурного вождения «Езда по квадрату». | 1 |  | 1 |
|  | 22 | Отработка элементов фигурного вождения «Восьмерка». | 1 |  | 1 |
|  | 23 | Отработка элементов фигурного вождения «Круг»  | 1 |  | 1 |
|  | 24 | Отработка элементов фигурного вождения «Узкий проезд» | 1 |  | 1 |
|  | 25 | Отработка элементов фигурного вождения «Качели» | 1 |  | 1 |
|  | 26 | Езда на велосипеде в автогородке | 1 |  | 1 |
|  |  | Езда на велосипеде в автогородке | 1 |  | 1 |
|  |  | Езда на велосипеде в автогородке | 1 |  | 1 |
|  |  | **Агитационно-массовая работа** | **14** | 3 | 11 |
|  | 28 | Занятия в школе светофорных наук | 1 | 1 |  |
|  |  | Занятия в школе светофорных наук | 1 |  | 1 |
|  | 29 | Игровые программы и соревнования | 1 | 1 |  |
|  | 30 | Игровые программы и соревнования | 1 |  | 1 |
|  |  | Игровые программы и соревнования | 1 |  | 1 |
|  |  | Игровые программы и соревнования | 1 |  | 1 |
|  | 31 | Выступление с рефератами | 1 | 1 |  |
|  |  | Выступление с рефератами | 1 |  | 1 |
|  | 32 | Выпуск стенгазет, телепередач | 1 |  | 1 |
|  |  | Выпуск стенгазет, телепередач | 1 |  | 1 |
|  | 33 | Дежурство в микрорайоне школ | 1 |  | 1 |
|  |  | Дежурство в микрорайоне школ | 1 |  | 1 |
|  |  | Дежурство в микрорайоне школ | 1 |  | 1 |
|  |  | Дежурство в микрорайоне школ | 1 |  | 1 |
|  | 34 | **Итоговая аттестация** | 1 | 1 |  |
|  |  | ИТОГО | 70 | 27 | 43 |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Условия для реализации образовательной программы.**

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической

литературы и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов,

настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки, велосипеды, компьютер, медиаигры, оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, автогородок.

Необходимым условием для эффективной деятельности является координация усилий учреждения дополнительного образования, школ, всех, кто считает, что пропаганда безопасности дорожного движения - значимая деятельность для сохранения жизни и здоровья детей и подростков.

Только в тесном взаимодействии с родителями, сотрудниками ОГИБДД и организациями, которым небезразлично будущее наших детей, можно достигнуть поставленной цели.

Реализация программы, включает следующие основные принципы:

1. Комплексность

Согласованное взаимодействие ОГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.

2. Дифференцированность.

Дифференциация целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Аксиологичность.

Формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

4. Многоаспектность.

Сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальной, психологической, образовательной.

5. Последовательность (этапность).

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний, группы детей 1 года обучения набираются без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих.

1 год обучения предусматривает введение в образовательную область через игры, кон-

курсы, состязания. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Участники программы 2-го года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую

работу интересно, творчески. Участвуют в городских и районных соревнованиях.

Программа 3-го года обучения предусматривает проведение профилактики мероприятий детьми самостоятельно, работу инструкторов, решение сложных дорожных ситуаций.

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, начальная, промежуточная и итоговая диагностика в которой выделяется 4 основных показателя:

1. Знания, умения.

2. Мотивация к занятиям.

3. Творческая активность.

4. Достижения.

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по 4 уровням: подготовительный, начальный, освоение, совершенствование.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, одноклассников.

**Реализация программы осуществляется по этапам:**

1*. Аналитико-рефлексивный* включает в себя сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ребенку, анкетирование, тестирование.

2. *Организационно-деятельный* - это центральное звено. Этап непосредственной деятельности всех участников Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация планирования включает в себя проведение массовых дел воспитывающего и развивающего характера.

3. *Оценочно-информационный*: основная задача - сбор, обработка информации об уровне знаний, умений воспитанников. Разработка этого этапа заключается в мониторинге изменений личности и коллектива. Накопление информации проходит путем тестирования, анкетирования, наблюдений в процессе совместной деятельности.

4. *Коррекционно-регулируюший*: является личностным завершением формирования гибкой системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленна коррекцию профилактического процесса. Является основой при планировании дальнейшей деятельности.

Самоуправление в объединении «ЮИД» дает возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги. Дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Высший законодательный орган - Совет командиров, состоящий из наиболее ответственных ребят всех 3-х групп, родителей, педагога, инспектора ОГИБДД.

В совет входят руководители центров по направлениям: центра инициатив, центра

пропаганды ППД, пресс-центра. Центры осмысливают цель, намечают пути ее достижения, разрабатывают план своей деятельности оптимально распределяют обязанности внутри своего коллектива и всего объединения в целом, добиваются намеченного результата и анализируют его, тем самым формируют организаторские умения и лидерские качества каждого члена объединения.

**Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

*В теоретическую часть входит:* изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

*Практическая часть:* вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

**Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:**

•Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).

•Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

• Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

• Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

• медицинский контроль;

• психолого-педагогическую диагностику.

Закончив данный курс обучающиеся уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

**Основные формы проведения занятий:**

• групповые теоретические и практические занятия;

• индивидуальные практические занятия;

• участие в соревнованиях;

• психологические тренинги.

**Прогнозируемые результаты**.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными - словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны владеть обучающиеся.

1 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах.

- Обязанности пешеходов и пассажиров.

- Значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков.

- Назначение дорожной разметки.

- Подача сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств.

- Обгон. Встречный разъезд.

- Как распознать и предвидеть опасность.

- Первая помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.

- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.

- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

- Соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

- Правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки.

- Оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам.

- Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

- Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами.

- Группы знаков и их назначение.

- Требования к безопасности и правила движения для велосипедистов.

- Требования безопасности при вождении мотоцикла.

- Расположение транспортных средств на проезжей части.

- Скорость движения.

- Проезд перекрестков.

- Обгон, стоянка, остановка транспортных средств.

- Первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке.

Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Должны уметь:

- Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

- Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

- Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

- Проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме.

- Выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- Причины и последствия дорожно-транспортного происшествия.

- Конфликтные ситуации на дороге и пути их решения.

- Правовое воспитание пешеходов.

- Организация и регулирование дорожного движения.

- Сложные ситуации на дороге и перекрестке.

- Правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии.

- Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение

средств в нее входящих.

- Историю.

Должны уметь:

- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-

транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транпортных средств.

- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

- Уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А, В.

- Проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей.

- Выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

**Содержание программы 1 –го года обучения.**

**1. Введение.**

Знакомство с образовательной программой, Уставом, лицензией, правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по ТБ.

**2. Правовая культура**

История и современность. Первые законы, указы по регулированию уличного движения в России. Основополагающие принципы дорожной безопасности от Царской России до современных дней. Правила дорожного движения – основополагающий закон в дорожном движении. Ответственность за нарушение ПДД. Виды административных взысканий.

**1. Изучение ПДД.**

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

Основные понятия и термины, используемые в правилах. Занятия-тесты с использованием рисованных карточек.

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организационных групп детей. Ситуации-ловушки на проезжей части. Разбор ситуаций на макете.

Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Отработка правил поведения в общественном транспорте.

Сигналы светофора и регулировщика. Из истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика. Практические занятия «Действуем по сигналам регулировщика». Конкурсная программа «Три чудесных цвета».

Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Конкурсная программа на знание дорожных знаков.

Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Экскурсия к перекрѐстку, обучение оценивать дорожную обстановку, скрытые опасности.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части. Работа с компьютерной программой.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Отработка правил в автогородке.

Проезд перекрѐстков. Работа с компьютерной программой.

Чрезвычайные ситуации на транспорте. Захват террористами, ДТП, стихийное бедствие. Ситуационные задачи.

**2. Основы медицинских знаний.**

Понятие о ранах. Классификация и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Практическая работа: наложение повязок.

Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.

Практическая работа: остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений.

Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударе, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми.

Содержание автомобильной аптечки. Применение лекарственных препаратов и средств, имеющихся в автомобильной аптечке.

**3. Агитационно-массовая работа.**

Пропаганда Правил дорожного движения. Проведение акций по безопасности дорожного движения.Конкурсно - познавательные программы:

«Дорожная азбука», «Путешествие по стране Светофорных наук».

Рейды в микрорайоне школы:«Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход», «Засветись в темноте», «Водитель , ты же тоже родитель» .

Участие в массовых мероприятиях. Городские соревнования: «Безопасное колесо», конкурс знатоков Правил дорожного движения.

**4. Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке.**

Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Слалом», «Восьмѐрка»«Перестроение с одной полосы на другую», «Наклонная доска», «Прицельное торможение», «Качели» «Прямая дорожка». Езда на велосипеде в автогородке с расставленными дорожными знаками, светофорами, регулировщиком по заданному маршруту.

**5. Промежуточная и итоговая аттестации**

Диагностические срезы по темам «Правила движения для пешеходов», «Дорожные знаки», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим»

Промежуточная аттестация воспитанников с целью определения степени усвоения пройденного материала за 1 полугодие.

Итоговая аттестация знаний и умений обучающихся по программе 1 года обучения .

**Содержание программы 2 – го года обучения.**

1. **Вводное занятие**. Знакомство с образовательной программой, правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по ТБ. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

Основные понятия и термины, используемые в правилах. Занятия-тесты с использованием рисованных карточек.

1. **Изучение ПДД.**

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов. Практические задания.

Правила перехода через железнодорожные пути, дорог с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке. Тестирование. Конкурсная программа. Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки. Конкурс «Знаки знать обязан всякий, назовите эти знаки»

Дорожная разметка, ее значения для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

Расположения транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.

Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств. Выпуск листовок «Зима без травм».

Обгон. Условия, При которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Работа с компьютерной программой.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Работа с компьютерной программой.

Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средством. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Работа с компьютерной программой.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Работа с компьютерной программой.

**3.Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.**

Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин. Практическое занятие: наложение транспортных шин

.Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь.

Перевязочный материал и правила пользования им, тиры повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Практическое занятии: наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

**4. Агитационно-массовая работа.**

Беседа « Твой друг – велосипед»,

Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения».

Викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры».

Рейды в микрорайоне школы «Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход». Вручение памяток нарушителям - «Стоп! Твоя жизнь в опасности», взрослым - «С вас берут пример дети»

Выпуск стенгазет, боевых листков, молний.

**5. Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.**

Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Слалом», «Восьмѐрка», «Перестроение с одной полосы на другую», «Наклонная доска», «Прицельное торможение», «Качели» ,«Прямая дорожка», «Узкий проезд», «Перенос предмета», «Проезд под перекладиной», «Езда по квадрату». Езда на велосипеде в автогородке с расставленными дорожными знаками, светофорами, регулировщиком по заданному маршруту.

**6. Промежуточная и итоговая аттестации**

Диагностические срезы по темам «Проезд перекрѐстков», «Дорожные знаки», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим», «Требования к движению велосипедов».

Промежуточная аттестация воспитанников с целью определения степени усвоения пройденного материала за 1 полугодие.

Итоговая аттестация знаний и умений

**Содержание программы 3 года обучения.**

**1. Вводное занятие**. Знакомство с образовательной программой, правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по ТБ. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

Основные понятия и термины, используемые в правилах. Занятия-тесты с использованием рисованных карточек.

**2. Изучение ПДД**

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, городе.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным

движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, водителя мопеда. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, водителя мопеда.

Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой. Практическое занятие: определение остановочного пути ТС.

Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах. Практическое занятие: решение задач, заданных в программном режиме.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Практическое занятие: решение задач, заданных в программном режиме.

Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах

расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда, ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде.

Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.

Движения по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Приоритет маршрутного транспортного средства.

Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных

транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний.

Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузке. Запрет на буксировку.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения», ответственность за нарушение правил дорожного движения.17

**3. Первая медицинская помощь при травмах и переломах.**

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра,

Калистова, непрямой массаж сердца. Работа на манекене.

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении

живота, на нижнюю и верхнюю области живота. Практическое занятие.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств. Практическое занятие.

**4. Пропаганда правил дорожного движения**.

Занятия в школе светофорных наук по темам: «Мы – пешеходы», «Наши верные друзья»,

«Твой друг – велосипед».

Игровые программы «Автогородок», «ЮИД – лото», «За безопасность всей семьи».

Соревнования «Безопасное колесо»

Выступления с рефератом по темам «Автомобиль и экология», «На дороге – не в комнате,

об этом всегда помните», «История правил дорожного движения», «Неизвестные и известные страницы ОВД».

Дежурство в микрорайонах школ.

Выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний.

**5. Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.**

Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Слалом», «Восьмѐрка», «Перестроение с одной полосы на другую», «Наклонная доска», «Прицельное торможение», «Качели»,«Прямая дорожка», «Узкий проезд», «Перенос предмета», «Проезд под перекладиной», «Езда по квадрату», « S – образная дорожка», «Волны», «Жѐлоб», «Рельсы», «Кривая дорожка». Езда на велосипеде в автогородке с расставленными дорожными знаками, светофорами, регулировщиком по заданному маршруту.

**6. Промежуточная и итоговая аттестации**

Диагностические срезы по темам «Проезд перекрѐстков», «Дорожные знаки», «Оказание

доврачебной помощи пострадавшим», «Требования к движению велосипедов».

Промежуточная аттестация воспитанников с целью определения степени усвоения пройденного материала за 1 полугодие.

Итоговая аттестация знаний и умений.

**IV.Методическое обеспечение программы.**

**1 год обучения**

**Введение**. Содержание обучения включает в себя различные формы актуализации теоретического материала на жизненных примерах (статьи из газет, видеофильмы, разбор дорожных ситуаций).Экспресс-анализ дорожных ситуаций. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в районе и их причины.

**Правовая культура** Занятия-тесты с использованием рисованных карточек.

**Изучение ПДД**. Организация процесса образования по программе строится с использованием теории проблемно-развивающего обучения. Дети участвуют в обсуждении и решение выдвигаемых проблемных ситуаций, сами пытаются найти ответ на вопрос, разрешить проблемное задание. Глубоко анализировать проблемную ситуацию позволяют компьютерная программа «Экзаменационные билеты и тематические задачи ГИБДД». Стремление самому искать и предлагать варианты решения различных ситуаций рождает высокую познавательную активность, приучает мыслить самостоятельно.

Все занятия проводятся с использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением (знаки, разметку, сигналы регулировщика, светофора) и правила их применения

Для закрепления знаний, для применения их на практике дети выполняют тренировочные упражнения на схемах, макетах, в автогородке. Приемами наглядного метода обучения занятия по ПДД приближаются как можно ближе к реальной дорожной обстановке.

Формы и методы, используемые при проведении занятий:

Занятия-тесты с использованием рисованных карточек.

Разбор ситуаций на макете.

Отработка правил поведения в общественном транспорте.

Практические занятия «Действуем по сигналам регулировщика».

Конкурсная программа «Три чудесных цвета».

Конкурсная программа на знание дорожных знаков.

Работа с компьютерной программой.

Отработка правил в автогородке.

Ситуационные задачи.

**Основы медицинских знаний.**

Практическая работа: наложение повязок, остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. При составлении заданий учитываются индивидуальные качества обучающихся, подбираются варианты различной степени сложности. Для каждого ребѐнкасоздаѐтсяситуация успеха. Основной упор на занятиях делается на освоение практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

**Агитационно-массовая работа.**

Большими образовательными и воспитательными возможностями обладают мероприятия

по ПДД: конкурсы велосипедистов, знатоков ПДД, приглашение родителей к участию в семейных конкурсных программах. Здесь дети демонстрируют и закрепляют свои знания, умения и навыки. Конкурсно - познавательные программы: «Дорожная азбука», «Путешествие по стране Светофорных наук». Рейды в микрорайоне школы: Участие в массовых мероприятиях.

**Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке**.

Все занятия проводятся с использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением (знаки, разметку, сигналы регулировщика, светофора) и правила их применения

Для закрепления знаний, для применения их на практике дети выполняют тренировочные

упражнения на площадке, в автогородке. Приемами наглядного метода обучения занятия приближаются к реальной дорожной обстановке. ПДД приближаются как можно ближе к реальной дорожной обстановке.

Практически на каждом занятии используются игровые моменты, которые так необходимы данной возрастной категории. Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Слалом», «Восьмѐрка», «Перестроение с одной полосы на другую», «Наклонная доска», «Прицельное торможение», «Качели» «Прямая дорожка». Проводится в соревновательной форме.

**Промежуточная и итоговая аттестации** Для оценки эффективности проводимой по программе работы проводятся контрольные срезы, итоговые занятия по темам и по полугодиям.

Диагностические срезы по темам «Правила движения для пешеходов», «Дорожные знаки», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим»

**2 год обучения**

**Вводное занятие**. Организация процесса образования по программе строится с использованием теории проблемно-развивающего обучения. Дети участвуют в обсуждении и решение выдвигаемых проблемных ситуаций, сами пытаются найти ответ на вопрос, разрешить проблемное задание. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествий их причин в районе. Занятия-тесты с использованием рисованных карточек.

**Изучение ПДД.**

На занятиях используются обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие,

психологические игры. Практический опыт приобретается в ходе ролевой аналитической игры «Опасный поворот», в которой группа «нарушителей» конструирует аварийные ситуации, а группа аналитиков ищет ошибки участников движения и пути их предотвращения. Все игры способствуют самоутверждению, развивают речевую культуру, логическое мышление. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Большое внимание уделяется интеллектуальным играм. В эти игры включаются познавательные элементы различных разделов правил и не только. Оперировать вложенными в игру знаниями дети учатся непреднамеренно, непроизвольно, играя.

Насыщенные занимательностью задачи, головоломки, вопросы и упражнения углубляют

понимание детьми тем, вовлекают их в активное сотрудничество с педагогом и детьми, будят любознательность, повышают наблюдательность. В основе всех проводимых мероприятий лежит принцип интерактивности, т.е. вовлечѐнность и включѐнность всех в данную проблему.

Конкурсные программы позволяют каждому сравнивать уровень своего мастерства с

уровнем обученности других и являются мощным стимулом к развитию ребѐнка, к совершенствованию его навыков.

При составлении заданий учитываются индивидуальные качества обучающихся, подбираются варианты различной степени сложности. Для каждого ребѐнкасоздаѐтсяситуация успеха.Глубоко анализировать проблемную ситуацию позволяют компьютерная программа «Экзаменационные билеты и тематические задачи ГИБДД».

Тестирование. Конкурсная программа. Конкурс «Знаки знать обязан всякий, назовите эти

знаки». Работа с компьютерной программой. Работа на учебно-практическом пособии «Безопасность на дорогах»

**Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.**

Основной упор на занятиях делается на освоение практических навыков поведения в раз-

личных ситуациях дорожного движения, привитие навыков быстрой и точной оценки ситуации на дороге, оказании своевременной помощи.

Практическое занятие: наложение транспортных шин.

Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, наложение повязок на палец,

плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

**Агитационно-массовая работа.**

Воспитанники, которые лучше других усваивают программу, организуют работу в

микрогруппах, выполняют ряд педагогических функций. Тем самым поднят их престиж, а с другой стороны они чувствуют ответственность и заинтересованность.

Большими образовательными и воспитательными возможностями обладают мероприятия по ПДД: конкурсы велосипедистов, знатоков ПДД, приглашение родителей к участию в семейных конкурсных программах. Здесь дети демонстрируют и закрепляют свои знания, умения и навыки.

Рейды в микрорайоны школ «Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход». Вручение

памяток нарушителям - «Стоп! Твоя жизнь в опасности», взрослым - «С вас берут пример дети»

**Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.**

Для закрепления знаний, для применения их на практике дети выполняют тренировочные

упражнения на схемах, макетах, в автогородке. Приемами наглядного метода обучения занятия по ПДД приближаются как можно ближе к реальной дорожной обстановке.

Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Слалом», «Восьмѐрка», «Перестроение с одной полосы на другую», «Наклонная доска», «Прицельное торможение», «Качели» «Прямая дорожка», «Узкий проезд», «Перенос предмета», «Проезд под перекладиной», «Езда по квадрату». Езда на велосипеде в автогородке с расставленными дорожными знаками, светофорами, регулировщиком по заданному маршруту.

**Промежуточная и итоговая аттестации**

Для оценки эффективности проводимой по программе работы проводятся контрольные

срезы, итоговые занятия по темам и по полугодиям.

Диагностические срезы по темам «Проезд перекрѐстков», «Дорожные знаки», «Оказание

доврачебной помощи пострадавшим», «Требования к движению велосипедов».

Промежуточная аттестация воспитанников с целью определения степени усвоения пройденного материала за 1 полугодие.

Итоговая аттестация знаний и умений на районных соревнованиях юных инспекторов

движения «Законы дорог уважай».

**3 год обучения**

**Вводное занятие**. Знакомство с образовательной программой, правилами внутреннего

распорядка учреждения. Инструктаж по ТБ. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

Занятия-тесты с использованием рисованных карточек.

**Изучение ПДД**

На занятиях используются обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие,

психологические игры. Практический опыт приобретается в ходе ролевой аналитической игры «Опасный поворот», в которой группа «нарушителей» конструирует аварийные ситуации, а группа аналитиков ищет ошибки участников движения и пути их предотвращения. Все игры способствуют самоутверждению, развивают речевую культуру, логическое мышление. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Большое внимание уделяется интеллектуальным играм. В эти игры включаются познавательные элементы различных разделов правил и не только. Оперировать вложенными в игру знаниями дети учатся непреднамеренно, непроизвольно, играя.

Насыщенные занимательностью задачи, головоломки, вопросы и упражнения углубляют

понимание детьми тем, вовлекают их в активное сотрудничество с педагогом и детьми, будят любознательность, повышают наблюдательность. В основе всех проводимых мероприятий лежит принцип интерактивности, т.е. вовлечѐнность и включѐнность всех в данную проблему.

Конкурсные программы позволяют каждому сравнивать уровень своего мастерства с

уровнем обученности других и являются мощным стимулом к развитию ребѐнка, к совершенствованию его навыков. При составлении заданий учитываются индивидуальные качества обучающихся, подбираются варианты различной степени сложности. Для каждого ребѐнкасоздаѐтся ситуация успеха. Глубоко анализировать проблемную ситуацию позволяют компьютерная программа «Экзаменационные билеты и тематические задачи ГИБДД».

Тестирование. Конкурсная программа. Конкурс «Знаки знать обязан всякий, назовите эти

знаки». Работа с компьютерной программой. Работа на учебно-практическом пособии «Безопасность на дорогах»

Практическое занятие: определение остановочного пути ТС, решение задач, заданных в

программном режиме.

**Первая медицинская помощь при травмах и переломах.**

Основной упор на занятиях делается на освоение практических навыков поведения в

различных ситуациях дорожного движения, привитие навыков быстрой и точной оценки ситуации на дороге, оказании своевременной помощи. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца. Работа на манекене.

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении

живота, на нижнюю и верхнюю области живота. Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств. Практическое занятие.

**Пропаганда правил дорожного движения.**

Занятия в школе светофорных наук по темам: «Мы – пешеходы», «Наши верные друзья»,

«Твой друг – велосипед».

Игровые программы «Автогородок», «ЮИД – лото», «За безопасность всей семьи».

Соревнования «Безопасное колесо»

Выступления с рефератом по темам «Автомобиль и экология», «На дороге – не в комнате,

об этом всегда помните», «История правил дорожного движения», «Неизвестные и известные страницы ОВД».

Дежурство в микрорайоне школы.Выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний.

**Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.**

Для закрепления знаний, для применения их на практике дети выполняют тренировочные

упражнения на схемах, макетах, в автогородке. Приемами наглядного метода обучения занятияпо ПДД приближаются как можно ближе к реальной дорожной обстановке.

Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Слалом», «Восьмѐрка», «Перестроение с одной полосы на другую», «Наклонная доска», «Прицельное торможение», «Качели» «Прямая дорожка», «Узкий проезд», «Перенос предмета», «Проезд под перекладиной», «Езда по квадрату», « S – образная дорожка», «Волны», «Жѐлоб», «Рельсы», «Кривая дорожка». Езда на велосипеде в автогородке с расставленными дорожными знаками, светофорами, регулировщиком по заданному маршруту.

**Промежуточная и итоговая аттестации**

Для оценки эффективности проводимой по программе работы проводятся контрольные

срезы, итоговые занятия по темам и по полугодиям.

Диагностические срезы по темам «Проезд перекрѐстков», «Дорожные знаки», «Оказание

доврачебной помощи пострадавшим», «Требования к движению велосипедов».

Промежуточная аттестация воспитанников с целью определения степени усвоения пройденного материала за 1 полугодие.

Итоговая аттестация знаний и умений на городских соревнованиях юных инспекторов

движения

**CПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

**Рекомендуемая литература для педагога:**

1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.   Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного  травматизма  Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

**Рекомендуемая литература для обучающихся:**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

**Рекомендуемая литература для родителей:**

1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

2.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения».  А.П.Алексеев, Москва, 2009        Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методиче-ское пособие, Третий Рим, Москва, 2007        Основы безопасности жизни деятельно-сти. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

4.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002